

Sehr gute Noten für die Schule Meiliwiese

„Elternumfrage Schulqualität an der Schule Meiliwiese“

Ihre Mithilfe ist gewünscht – wir möchten die Schule Ihres Kindes optimal gestalten

Viele Eltern haben die Elternumfrage beantwortet und unterstützen uns damit, die Schulentwicklung zu steuern. Dieser Prozess hilft unserer Schule, sich optimal und nachhaltig zu entwickeln. Herzlichen Dank nochmals für Ihre Mithilfe.

Nachfolgend möchten wir Sie über die Ergebnisse und unsere Ersteinschätzung in den befragten Bereichen informieren:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| - Schule als Lebens- und Erfahrungsraum | (von 4 möglichen Punkten -> 3.40) |
| - Einschätzung des Unterrichtes | (von 4 möglichen Punkten -> 3.38) |
| - Bildungs- und Lernprozesse | (von 4 möglichen Punkten -> 3.22) |
| - Schulkultur und Schulklima | (von 4 möglichen Punkten -> 3.30) |
| - Regelmässige Informationen | (von 4 möglichen Punkten -> 3.40) |
| - Eltern als Partner der Schule | (von 4 möglichen Punkten -> 3.34) |

Auswertung (nach befragten Bereichen):*



Ergebnisbericht Hinwil Schule Meiliwiese

Auswertung_Befr_Eltern_Schulqualität_MW_April_2009

Instrument:	Befragung der Eltern zur Schulqualität an der Schule Meiliwiese
Abschlussdatum der Befragung:	30.04.2009
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	205
Ganz beantwortete Fragebogen:	129
Rücklaufquote in Prozenten:	62.9%
Nur teilweise beantwortete Fragebogen:	0

Auswertungshinweise: Analysieren Sie die Rücklaufquote anhand folgender Fragen: Wie gross ist der Rücklauf? Entspricht die Rücklaufquote Ihren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Das Wichtigste im Überblick

Die Tabelle zeigt die Items mit den fünf höchsten bzw. tiefsten Durchschnittswerten.

Stärken		Ø	Schwächen		Ø
Item-Nr.			Item-Nr.		
36	Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.	3.6	24	Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass die Belastungen der Schülerinnen und Schüler nicht zu gross sind.	3.1
11	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind sich im Unterricht bei seiner Lehrperson wohl fühlt.	3.5	17	In der Schule lernt mein Kind bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen.	3.1
9	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind von den Lehrpersonen gerecht behandelt wird.	3.5	38	Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule wohlwollend entgegengenommen.	3.1
19	In der Schule lernt mein Kind mit anderen zusammen zu arbeiten.	3.5	26	Der Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander ist freundlich.	3.1
31	Die Lehrpersonen besprechen mit uns als Eltern den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an mein Kind.	3.5	16	In der Schule lernt mein Kind wie es am besten lernen kann (Lernmethoden und Arbeitstechniken).	3.1

Ø = Durchschnittswert der gegebenen Antworten.

Auswertungshinweise:

Stärken: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein.

Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und Sorge tragen?

Schwächen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten.

Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Hinweis: In der Rubrik "Schwächen" werden die tiefsten Durchschnittswerte aufgeführt. Je nach Befragungsergebnissen können diese jedoch vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als "Schwäche") gewertet werden.

Erste Folgerungen: Womit sollten wir uns noch vertiefter auseinandersetzen? Welche Zusammenhänge sehen wir bereits? Welche Fragen stellen sich?


Detailergebnisse

Bereich: "Schule als Lebens- und Erfahrungsraum"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte) <input checked="" type="checkbox"/> Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung											
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf					% 3-4	N
							1	2	3	4	KA		
1	Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.					3.4	0	6	59	58	6	95	123
2	Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.					3.5	2	4	50	62	11	94	118
3	Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule (MGA-Musikalische Grundausbildung / Ausdrucksmalen) für mein Kind zufrieden.					3.4	1	4	43	38	43	94	86
4	Der Sicherheit der Kinder wird in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.					3.3	1	6	68	47	7	94	122


Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Bereich: "Einschätzung des Unterrichts"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)  Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung					Ø	Verteilung der Antworten auf	%	N			
1	2	3	4	KA	1	2					3	4	KA
5	Ich werde über die Lerninhalte ausreichend informiert.					3.2	2	8	70	41	8	91	121
6	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.					3.3	2	10	53	53	11	89	118
7	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind in der Schule zum Lernen motiviert wird.					3.3	0	16	55	46	12	86	117
8	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind die Hausaufgaben meistens selbstständig lösen kann.					3.3	1	11	47	51	19	89	110
9	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind von den Lehrpersonen gerecht behandelt wird.					3.5	1	7	44	72	5	93	124
10	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind sich in der Klasse wohl fühlt.					3.5	3	4	49	69	4	94	125
11	Ich habe den Eindruck, dass mein Kind sich im Unterricht bei seiner Lehrperson wohl fühlt.					3.5	0	7	42	75	5	94	124
12	Ich habe den Eindruck, dass sich die Lehrpersonen meines Kindes für die Anliegen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler interessieren.					3.4	0	10	57	56	6	91	123
13	Ich habe den Eindruck, dass die Lehrpersonen mein Kind unterstützen, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu verstehen.					3.4	0	8	52	63	6	93	123


Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Bereich: "Bildungs- und Lernprozesse"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)  Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung											
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf					% 3-4	N
							1	2	3	4	KA		
14	In der Schule lernt mein Kind sich selbstständig um sein eigenes Lernen zu kümmern.					3.2	0	7	70	34	18	93	111
15	In der Schule lernt mein Kind sich Ziele zu setzen und seine Arbeit zu planen.					3.2	0	12	60	35	22	88	107
16	In der Schule lernt mein Kind wie es am besten lernen kann (Lernmethoden und Arbeitstechniken).					3.1	0	14	67	28	20	87	109
17	In der Schule lernt mein Kind bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen.					3.1	0	22	59	33	15	80	114
18	In der Schule lernt mein Kind sich selbstständig Informationen zu beschaffen (Internet, Nachschlagewerke, ...).					3.2	1	15	46	34	33	83	96
19	In der Schule lernt mein Kind mit anderen zusammen zu arbeiten.					3.5	0	3	54	63	9	97	120
20	In der Schule lernt mein Kind seine Fähigkeiten und Leistungen selber einzuschätzen.					3.2	0	9	71	34	15	92	114
21	Mein Kind hat sich nach dem Übertritt in eine neue Klasse oder Stufe gut zurechtgefunden.					3.4	1	8	46	46	28	91	101
22	Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass sie die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verstehen.					3.2	1	14	58	44	12	87	117
23	Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler in Planungen und Entscheidungen, welche sie betreffen, einbezogen werden.					3.2	1	10	64	33	21	89	108
24	Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass die Belastungen der Schülerinnen und Schüler nicht zu gross sind.					3.1	3	15	68	27	16	84	113
25	Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler lernen, mit der eigenen Gesundheit verantwortungsvoll umzugehen.					3.2	2	15	62	38	12	85	117

Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Bereich: "Schulkultur und Schulklima"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)  Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung											
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf				%	N	
							1	2	3	4	KA	3-4	
26	Der Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander ist freundlich.					3.1	4	12	72	34	7	86	122
27	Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den Lehrpersonen gut aus.					3.5	2	3	53	65	6	95	123
28	Die Lehrpersonen begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen.					3.4	0	6	59	53	11	94	118
29	Wenn Schülerinnen und Schüler körperlich oder seelisch geplat werden, unternimmt die Schule etwas dagegen.					3.2	4	13	49	38	25	83	104
30	Die Schule bietet neben dem normalen Unterricht ein angemessenes Angebot an gemeinschaftsbildenden Aktivitäten an (z.B. Feiern, musische Veranstaltungen, Projektwochen, ...).					3.3	2	8	55	40	24	90	105


Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Bereich: "Regelmässige Informationen"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte) <input checked="" type="checkbox"/> Qualitätseinschätzung						Detailergebnisse							
						Qualitätseinschätzung							
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf					%	N
							1	2	3	4	KA	3-4	
31	Die Lehrpersonen besprechen mit uns als Eltern den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an mein Kind.					3.5	1	3	53	66	6	96	123
32	Ich bin damit zufrieden, wie die Schule uns Eltern über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.					3.4	3	5	50	67	4	93	125
33	Wir Eltern werden über Ziele und Arbeitsschwerpunkte der ganzen Schule informiert.					3.3	0	10	60	48	11	91	118

Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Bereich: "Eltern als Partner der Schule"

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)  Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung											
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf			%	N		
							1	2	3	4	KA	3-4	
34	Lehrpersonen und Eltern arbeiten in Erziehungsfragen zusammen.					3.2	1	13	57	40	18	87	111
35	Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns rechtzeitig Kontakt aufnehmen.					3.3	3	8	54	51	13	90	116
36	Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.					3.6	0	4	36	79	10	96	119
37	Ich erhalte regelmässig Gelegenheit, Rückmeldungen zur Arbeit der Schule zu geben (z.B. an Elternabenden, Sprechstunden, ...).					3.4	0	9	58	55	7	92	122
38	Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule wohlwollend entgegengenommen.					3.1	2	16	51	30	30	81	99
39	Bei wichtigen Entscheidungen, die unser Kind und uns Eltern betreffen, werden unsere Meinungen mitberücksichtigt.					3.3	1	8	56	42	22	91	107
40	Ich bin insgesamt mit der Schule meines Kindes zufrieden.					3.5	1	5	53	64	6	95	123

Erklärungen zu den statistischen Darstellungen finden Sie auf der zweitletzten Seite.

Erklärungen zu den statistischen Darstellungen:

Antwortenprofile	Die Antwortenprofile zur Qualitätseinschätzung verbinden die Durchschnittswerte der Antworten auf die einzelnen Fragen.
Ø	Durchschnittswert der gegebenen Antworten (Mittelwert)
Verteilung der Antworten	Die Zahl der gegebenen Antworten wird unter dem Säulendiagramm angezeigt. Die Antwortkategorien der Qualitätseinschätzung stehen für: 1 = stimmt gar nicht 2 = stimmt wenig 3 = stimmt ziemlich 4 = stimmt genau
KA	Anzahl der Personen, die auf diese Frage keine Antwort gegeben haben. (Dies ist nur relevant für Fragebogen mit der Antwortkategorie "Keine Antwort".)
% 3 + 4	Prozentsatz der Personen, die eine der zwei höheren Einschätzungen (3 + 4) angekreuzt haben. Nicht mitgerechnet werden jene, die keine Antwort gegeben haben.
N	Anzahl der Personen, die eine Einschätzung auf die Frage eingegeben haben (1-4). Nicht mitgerechnet werden jene, die keine Antwort gegeben haben.

Allgemeine Auswertungshinweise

Dateninterpretation:

- Die **Profile** der Durchschnittswerte zeigen, wie die Befragten die Qualität einschätzen.
- Qualitätseinschätzung:
 - Bei den **Durchschnittswerten** bezeichnet der Wert **2.5** den Neutralitätspunkt. Bei der Qualitätseinschätzung sind Werte oberhalb von 2.5 im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2.5 im negativen Bereich.
 - Der **Prozentsatz** der Befragten, die eine der zwei **positiven Antworten** (3 + 4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist. Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.
- Die **Verteilung der Antworten** zeigt, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen zu den Ergebnissen:

- Bedeutung der Ergebnisse: Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?
- Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen: Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?
- Zusammenhänge und Hintergründe: Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?
- Folgerungen und Massnahmen: Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?